

Tips & Tricks voor het lesgeven

Inhoudelijk

Toekomst denken: Toekomst denken doe je om betere keuzes in het nu te leren maken, dit betekent dat je leert van het verleden, leeft in het heden en gelooft in de toekomst.

Vaardigheden: Om over de toekomst te kunnen denken heb je bepaalde (metacognitieve) vaardigheden nodig zoals onder andere kritisch, complex, systemisch, empathisch en creatief denken en kunnen anticiperen, flexibel zijn, relaties leggen en verbeeldingskracht inbrengen. Deze vaardigheden hebben we in de oefeningen verwerkt. Waarbij samenwerken, communiceren en presenteren ook worden gestimuleerd.

Antwoorden: De toekomst bestaat nog niet, wat gelijk ook betekent dat geen enkel antwoord goed of fout is. Het gaat vooral om het gesprek en de inzichten die ze opdoen. De manier van denken en voelen die hen gaat helpen om straks hun eigen toekomst te kunnen vormgeven.

Dichtbij naar ver weg: We starten de lessen door eerst te kijken naar henzelf om daarna de verbinding te leggen met hun omgeving. Zo ontdekken ze wie ze zijn, wat voor mogelijkheden er allemaal zijn en wat hun keuzes en acties voor invloed hebben op henzelf en de omgeving om hen heen.

Voelen, denken en doen: Voelen, denken en doen helpen allemaal bij het leren. We hebben daarom geprobeerd dit zoveel mogelijk in de lessen in te bouwen. Voor extra actie doe ook de extra oefeningen na elke les.

En veel van de oefeningen hoeven niet perse achter hun bureautje te worden uitgevoerd. Vraag ze bijvoorbeeld eens op de grond of op iemand anders zijn plek te gaan zitten als ze een antwoord aan het bedenken zijn. Of ga in een andere ruimte, binnen of buiten, zitten die inspireert.

Teach the Future •

Teach the Future is een stichting die zich inzet om toekomst denken in het onderwijs te integreren met als doel leerlingen beter voor te bereiden op die toekomst en ze de vaardigheden te geven er zelf richting aan te geven.

www.teachthefuture.eu



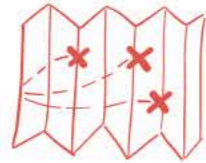
Lesopbouw

Les 1 Ik en Mijn toekomst



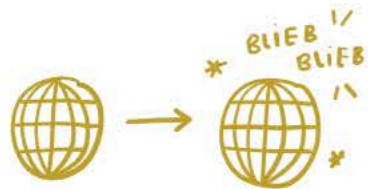
- 1.0 Intro Beweging
- 1.1 Toekomstreis
- 1.2 Tijdmachine
- 1.3 Verandering
- 1.4 Jouw passie
- 1.5 Jouw pad
- 1.6 Extra

Les 2 Ontdekkingstocht



- 2.0 Intro Nieuwsgierig
- 2.1 Signaleren
- 2.2 Gespot
- 2.3 Effecten
- 2.4 Verbeelden
- 2.5 Toekomstontdekker
- 2.6 Extra

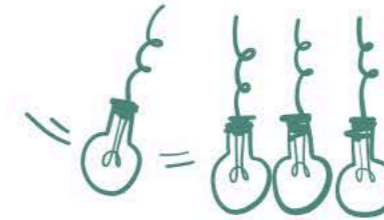
Les 3 Toekomstige Wereld



- 3.0 Intro Keuzes
- 3.1 Toekomstbeeld
- 3.2 Verbinden
- 3.3 Ontwerpen
- 3.4 Jouw omgeving
- 3.5 Jij en jouw omgeving
- 3.6 Extra

Les 4 Impact

- 4.0 Intro Actie
- 4.1 Presenteren
- 4.2 Ideale toekomst
- 4.3 Toekomst bouwen
- 4.4 Gevolgen
- 4.5 Perspectief
- 4.6 Extra



Les 5 Uitdaging

- 5.0 Intro Flexibiliteit
- 5.1 Wat als...
- 5.2 Meerdere wegen
- 5.3 Duurzaam
- 5.4 In de schoenen van
- 5.5 Zelfvertrouwen
- 5.6 Extra



Extra

- Reflecteren
- Toekomstmaker (certificaat)
- Jullie wereld (tentoonstelling voor ouders)



Dit icoon symboliseert hun **Toekomstmaker notitieboekje**.



Dit icoon symboliseert de **Veranderkaartjes**. Deze bestaan uit ingevulde en lege kaartjes.

2.4

Verbeelding

Kijk jij goed om je heen of laat je je fantasie wel eens de vrije loop?

-
- Ga opzoek naar nog meer signalen van verandering. Check je boeken, youtube, het schoolplein of alles waar je vanuit school bereik toe hebt. Noteer deze op lege veranderkaartjes.
 - En er zijn ook veranderingen die we nu nog niet kennen, nieuwe uitvindingen of ideeën. Wat zou jij graag anders zien in de toekomst, wat zou je daar voor kunnen bedenken? Gebruik je fantasie, het kan vanalles zijn.*

Voorbeelden

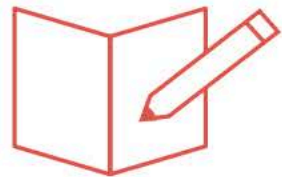
Energie (stroom) uit bomen en planten halen, wonen onderwater, pillen als voedsel

- Bespreek je ideeën in een groepje. Onderzoek bij elk idee hoe dit de wereld mooier maakt. Kies daarna het idee dat jullie gezamenlijk vinden dat werkelijkheid zou moeten worden, noteer dit op een veranderkaartje en deel dit met je klas.
- **Stop alle bestaande en nieuwe veranderkaartjes in de 'hoge hoed'.**

Docent:

Het doel is om ze te laten zien dat deze signalen van verandering 'overall' te vinden zijn. Het ligt er aan hoe je naar onderwerpen en informatie kijkt. En dat zij zelf ook in staat zijn deze te 'spotten'.

Tevens zijn er ook veranderingen die we nu nog niet kennen. Door het gebruik van je fantasie kom je tot mooie Ideeën, die, als je verder op onderzoek uitgaat, er tijd en energie in steekt, wellicht ook nog uit kunnen komen.



3.1

Toekomstbeeld

Hoe vorm jij een beeld, kan je verbanden leggen, keuzes maken?

.....
Geef ze de kans nieuwe signalen van verandering van deze week in te brengen. Schrijf ze op, stop ze in de 'hoge hoed'.

- Leg samen alle veranderkaartjes uit en leg degene die op elkaar lijken of met elkaar te maken hebben bij elkaar. Het kan zijn dat een kaartje bij meerdere clusters past. Bespreek met elkaar als je het niet zeker weet en maak samen een keuze of leg hem bij beide clusters (schrijf deze dan even op een extra leeg veranderkaartje).

Voorbeelden: duurzame wereld, technologie is overal, de wereld is verbonden met elkaar, de eeuw van data, artificial intelligence is overal, toekomst van werk, gezonde levensstijl, nieuwe voedsel culturen

- Ga daarna bij het cluster staan wat je het meest aanspreekt. En maak een groepje met de andere die hier ook bij komen staan.
- Help ze daar waar nodig met het maken van de clusters (zorg voor een aantal verschillende clusters) en het vormen van groepjes (ca 5 a 6 per groepje).

Docent:

Het doel is verbanden te leren leggen. Dat kleine ontwikkelingen samen tot een groter geheel kunnen leiden.

Door te kiezen wat je belangrijk vindt kan je een wereld vormgeven waar jij blij van wordt.

Zorg ervoor dat het een aantal uiteenlopende clusters worden, op deze manier krijg je straks een aantal hele verschillende toekomstscenario's.

Door het zien van verschillende toekomstscenario's zien ze dat er niet een toekomst is, maar deze, afhankelijk van onze focus en keuzes, heel verschillend kan uitpakken.



Signalen van verandering

Wat zijn signalen van verandering:

Deze 'signalen van verandering' geven aan wat voor nieuwe ontwikkelingen er spelen. Het zijn ontwikkelingen in verschillende richtingen (demografie, ecologie, sociaal, technologie, economie en politiek) omdat we daardoor leren breed te kijken en te zien dat alles invloed op elkaar heeft.

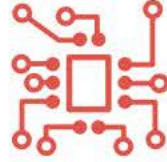
Hoe gebruik je deze 'signalen van verandering':

- Noem de naam van de ontwikkeling en kijk of ze zich er zelf iets bij kunnen verbeelden.
- Leg uit wat de ontwikkeling is en vraag of ze deze ontwikkeling al kennen en of gezien hebben (en waar of hoe dan).

En nog een stap verder

- Vraag wat ze van deze ontwikkeling vinden, of ze er enthousiast van worden of niet.
- Laat ze nadenken over of en hoe ze deze ontwikkeling voor zichzelf zouden willen inzetten.

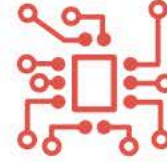
Technologie



3D printers

Een printer waarmee je, in plaats van 2D dingen zoals papier, 3D dingen kan printen zoals schoenen of zelfs huizen.

Technologie



Virtual Reality

We kunnen ons verplaatsen in een andere wereld door een virtual reality bril op te zetten, je kan bijvoorbeeld wandelen op Mars of tussen de wilde dieren lopen in Afrika en het is net echt.

Technologie



Bio, neuro en nanotech

We kunnen DNA (moleculen in het lichaam) van de mens aanpassen zodat we een andere kleur ogen krijgen, de hersenen aansturen zodat we berichten binnen krijgen en producten zichzelf laten repareren.

Technologie



Technologische mens

Mensen implementeren digitale apparaten in hun lichaam met het idee dat die hun leven makkelijker maken, zoals tattoos waarmee ze hun hartslag kunnen meten of magneten waarmee ze automatisch deuren kunnen openen.

Technologie



Voorspellende apparaten

Technologische apparaten kunnen met behulp van data en het herkennen van emoties dingen berekenen en weten daardoor soms eerder wat voor behoefte wij hebben dan wij.

Ecologie



Biomimicry

Het maken van producten, materialen en structuren geïnspireerd door de natuur. Denk aan een duikpak gemaakt zoals de huid van een bever of een kantoor gebouwd zoals een termietenhoop.

Ecologie



Circulair

Het hergebruik van materialen en grondstoffen, zodat er geen afval meer is. Je maakt bijvoorbeeld van je oude broek een nieuwe broek of je koopt licht in plaats van lampen.

*‘De beste manier
om de toekomst
te voorspellen
is om hem zelf
vorm te geven’*

Voor onze veelbelovende

Toekomstmaker:

JIJ BENT
GOED IN...



.....

Datum:

Handtekening: